02.05.2016

**TÜRK FİZYOLOJİK BİLİMLER DERNEĞİ UZMANLIK EĞİTİMİ GRUBU TOPLANTI-II**

**GÜNDEM MADDELERİ**

1. Fizyoloji Uzmanlık Eğitimi Çekirdek Müfredat taslağının ulusal düzeyde uygulamasının sağlanması
2. Fizyoloji Uzmanlık Eğitimi Çekirdek Müfredat taslağı kapsamındaki klinik ve girişimsel yetkinliklere ulaşılabilmesi için gerekli alt yapının oluşturulması
3. Uzmanlık öğrencisinin eğitim süreci değerlendirmesinde “asistan karnesi” nin oluşturulması ve belirli bir standart dahilinde takibinin yapılması
4. Rotasyon içeriği ile süresinin belirlenmesi ve ulusal standardizasyonu

**ÖNERİLER**

1. Türkiye’de uzmanlık eğitimi almakta olan öğrenci sayısının belirlenmesi
2. Uzmanlık eğitiminin 3 yıla göre müfredatının ve asistan karnesi bileşenlerinin belirlenmesi (Maksimum 6 ay uzatmaya göre)
	1. 1. Yıl:
* Öğrenci laboratuarlarında yardımcı eğitici olarak görev alması
* Fizyoloji uzmanlık eğitimi ile ilgili derslerin teorik içeriğinin lisansüstü veya eşdeğer düzeyde olmasının sağlanması
* Doktora ve uzmanlık eğitimi teorik ders içeriklerinin büyük oranda örtüşmesinin sağlanması
* Lisansüstü ders verilemeyen anabilim dallarında ilgili konunun doktora dersi düzeyinde öğrenciye seminer olarak anlattırılması ve danışman öğretim üyesi tarafından temel teorik yeterliliğe erişildiğinin teyit edilmesi
	1. 2. Yıl:
* Fizyoloji uzmanlık eğitimi ile ilgili teorik derslerin, temel, klinik ve girişimsel yetkinliklerin **%70’inin** tamamlanmış olması
* Uzmanlık tezinin konusunun belirlenmesi, proje taslağının hazırlanması ve başvurusunun yapılması
	1. 3. Yıl:
* Uzmanlık tezinin tamamlanması ve yeterli görülmüş olması
1. Asistan karnesinde yer alan her bir bileşenin tanımlanmış puanının olması ve toplamda alınması gereken puanın belirlenmesi
	1. Buna göre alınacak toplam puanın bileşenlerinin Fizyoloji Uzmanlık Eğitimi Çekirdek Müfredat taslağında belirtilen temel, klinik ve girişimsel yetkinlikler, teorik eğitim ve araştırma tekniklerini kapsaması ilgili eğitim kurumunda tamamlanması (puanlar ve oranları önerilere açıktır)
	2. Fizyoloji uzmanlık eğitimi sürecinde seminer ve makale saatlerine katılım oranının belirlenmesi; en az 4 seminer ve 6 makale hazırlamış ve sunmuş olmak
	3. En az bir kongreye katılım zorunluluğunun olması
	4. Ulusal veya uluslararası kongrelerde poster veya sözlü sunum yapmayı teşvik etmek amacıyla sunum yapan öğrencilere asistan karnesinde tanımlanmış ilave bir puanın verilmesi
	5. Öğrenci laboratuvarlarında kazanılması gereken becerilerden tanımlanmış puanların alınması
	6. Fizyoloji uzmanlık eğitimi sırasında yayın yapılması durumunda asistan karnesinde tanımlanmış ilave bir puanın verilmesi
2. Anabilim dallarının Fizyoloji Uzmanlık Eğitimi Çekirdek Müfredat taslağında tanımlanan klinik ve girişimsel yetkinliklerin en az **%70’ini** sağlayabilecek şekilde (tanımlanmış toplam 52 klinik, 56 girişimsel yeterlilik mevcut) gerekli altyapı ve donanımın sağlanmasını teşvik etmek.
	1. Temel laboratuar, eğitim laboratuarı, araştırma ve uygulama laboratuarları altyapıları standartlara uygun olmalı
	2. Uygun mekanlar bulunmalı
3. Fizyoloji Uzmanlık Eğitimi Çekirdek Müfredat taslağına göre kazanılması gereken temel, klinik ve girişimsel yeterliliklerin takip edilebilmesi için ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin tanımlanması
4. Fizyoloji Uzmanlık Eğitimi Çekirdek Müfredat taslağının uygulanmasında Anabilim Dallarının uygunluğunun Tıpta Uzmanlık Kurulu tarafından denetimine hazır hale gelebilmek için gerekli koşulların sağlanması.
5. Anabilim dallarının çekirdek müfredat taslağına göre gerekli donanımı bölümün ya da üniversitenin kendi imkânları ile sağlayamadığı durumlarda, diğer üniversitelerde düzenlenecek kurslar ya da eğitim toplantıları ile danışman öğretim üyesinin denetiminde tamamlanması önerisinin TFBD’ye sunulması.
* Bu kurs veya eğitim toplantılarının kabulünün asistan karnesinde belirtilmesi.
1. TFBD’nin Fizyoloji Anabilim Dalları ile iletişime geçerek, her anabilim dalının TUKMOS Fizyoloji Uzmanlık Eğitimi Çekirdek Müfredat taslağının ne kadarını karşılayabildiği bilgisinin edinilmesi önerisinin sunulması
2. Fizyoloji Uzmanlık Eğitimi Çekirdek Müfredat taslağında tanımlanan girişimsel yetkinliklerin tetkik olarak fizyologlar tarafından yapılmasının imkanlarının araştırılması (Fizyoloji Uzmanlık Eğitimi Çekirdek Müfredat taslağında 2.4 kısmında tanımlanan kariyer olasılıkları), SGK’daki karşılıklarının belirlenmesi, farklı uzmanlık dalları ile bu konuda işbirliği olasılıklarının değerlendirilmesi

**KARARLAR**

1. Fizyoloji uzmanlık eğitimi ile ilgili teorik derslerin konu başlıkları, içerikleri ve örnek program Dr. Seda Artış tarafından incelenerek hazırlanacak.
2. 3 yıllık eğitim programı içeriği Dr. Furkan Eren tarafından düzenlenip paylaşılacak.
3. TUKMOS çekirdek müfredat taslağı içeriğinin asistan karnesine uyarlanabilmesi için puanlama çalışması Dr. Esin İleri Gürel tarafından yapılıp paylaşılacak.
4. Rotasyon, kurs veya ilgili eğitimin alındığı toplantılara ait katılım belgelerinin resmi belge olarak kabul edilmesi gerektiği kabul edilmiştir.
5. Karneye eklenecek standart CV formatı Dr. Furkan Eren tarafından Ege Üniversitesi CV formatından faydalanarak hazırlanacak.
6. Board sınavı öneri belgesi Dr. Seda Artış ve Dr. Hasan Erdoğan tarafından hazırlanıp sunulacak.

**TFBD Fizyoloji Uzmanlık Eğitimi Çalışma Grubu 2 Mayıs 2016 Toplantı katılım durumu**

|  |  |
| --- | --- |
| Prof. Dr. Ersin Fadıllıoğlu (Koordinatör) | Katıldı |
| Uzm. Dr. Aslı Şan Dağlı Gül (Sekreter) | Katıldı |
| Prof. Dr. Hasan Erdoğan | Katıldı |
| Prof. Dr. H. Serdar Gergerlioğlu | Katıldı |
| Doç. Dr. Esin İleri Gürel | Katıldı |
| Doç. Dr. Tuncer Demir | Katılamadı |
| Doç. Dr. Seda Artış | Katıldı |
| Doç. Dr. Mehmet Aydın | Katıldı |
| Uzm. Dr. Furkan Eren | Katıldı |
| Arş. Gör. Dr. Pelin Özdemir | Katılamadı |
| Arş. Gör. Dr. Hilal Korkmaz | Katıldı |
| Arş. Gör. Dr. Tuba Ceviz | Katıldı |